

# Recorrido Institucional de Trayectorias Educativas Inclusivas.

Escuela Primaria Común N°5 "Dr. Vicente López y Planes" - Escuela de Educación Especial N°2009 "Dr. Bernardo Monteagudo".

Desde nuestra Institución entendemos que la inclusión se presenta como un enfoque filosófico, social, político y *especialmente pedagógico* para:

- La aceptación y la valoración de las diferencias en nuestra escuela que es de todos, para todos y para cada uno.
- El desarrollo del sentido de comunidad, solidaridad y pertenencia plural.
- La promoción de las alfabetizaciones múltiples, con especial referencia a la alfabetización audiovisual y a la digital, como medios para seleccionar, procesar y comunicar información.
- El aprendizaje constructivo y la valoración de las capacidades de todos los alumnos.
- Una cultura educativa, en la cual todos se sientan partícipes.
- Estar orientada hacia la creación de una comunidad escolar segura, acogedora, colaboradora y estimulante, en la que cada uno sea valorado, fundamentalmente para que todos los alumnos tengan mayores niveles de logros.

En definitiva aspiramos a que la inclusión suponga un sistema unificado e integrado para todos, lo que implica la exigencia de un currículum común con la posibilidad de desarrollar adaptaciones curriculares para atender las diferencias y las particularidades de cada educando. Y, en un sentido amplio, que las adaptaciones curriculares sean parte de la tarea diaria de cualquier docente de grado o de especialidades.

Participamos de manera necesaria, imprescindible y complementaria de este Proyecto de Integración Interinstitucional enmarcado, desde diciembre de 2010 en el Decreto N°2307/10, entonces cuando nuestra escuela se propone acometer un cambio tan radical lo hace aún y a sabiendas de que lo que estamos proponiendo significa un cambio de mentalidad, y no un cambio de nombre. Nos situamos en una senda que no está exenta de dificultades pero que, a la vez, resulta interesante, motivadora y justa para el colectivo de personas con discapacidad intelectual o física y, como decía el poeta Machado "*caminante no hay camino, se hace camino al andar*". Esto es lo que estas dos entidades escolares y las personas que formamos parte de ellas, nos planteamos en el ahora y para el futuro.

Para ello, generamos en varias oportunidades espacios de talleres compartidos con todo el personal docente y directivo de la López y Planes y con el Equipo Integrador y de servicio psicopedagógico, psicológico, fonoaudiológico y médico de la 2009 para estimular nuevos aprendizajes, acuerdos, consensos y lograr así un mejor conocimiento y compromiso de todos los actores institucionales, ya que todos debemos estar preparados aunque no tengamos niños integrados aún, y pretendemos que toda la escuela se haga eco y le ponga el hombro a este

proyecto de inclusión fortaleciendo el trabajo docente, estimulándolos, ofreciéndoles bibliografía , invitación a cursos, etc., ya que a algunos no les resulta aún sencillo adaptarse a esta nueva forma de concebir la educación, pues se sienten inseguros pero demuestran, en general, muchísima responsabilidad y predisposición para ir sorteando todas las dificultades que a veces se presentan.

En función de lo establecido:

- Participamos en los acuerdos y firma de actas entre ambas instituciones.
- Garantizamos las intervenciones pedagógicas que correspondiere.
- Posibilitamos la comunicación con los profesionales y/o equipos interdisciplinarios externos que asistan a los alumnos.
- Convocamos a los padres contando con su presencia imprescindible e insustituible en el proceso de Integración Escolar.
- Asumimos la co-responsabilidad de los aspectos organizacionales, de gestión curricular, ejecución, adaptaciones y evaluación de los procesos de integración escolar.
- Acordamos acciones conjuntas con las familias tendientes a los mejores logros educativos y contemplando las reales posibilidades de todas las partes.
- Formamos parte, desde el año pasado, del Consejo de Integración Escolar.

Ahora bien, haciendo un poco de historia compartida estamos trabajando desde el año 2009 con alumnos integrados, en esa oportunidad ingresó el alumno José Miguel. Iniciando el año 2010: Tomás, Abigail y Franco. En el presente año Abril, Nahuel, Bruno, Antonio, Alan y Florencia. Armándose para todos trayectorias educativas integrales, como modo de dar respuesta a sus aprendizajes, acompañados eficientemente por las Docentes Integradoras: Silvia, Paola, Patricia y Yanina; quienes son el nexo entre ambas Instituciones y la familia. Para finalizar, queda un arduo y largo camino por recorrer, y los docentes sabemos que las condiciones institucionales y curriculares deben garantizar el pleno ejercicio del derecho a la educación implementando acciones transformadoras coordinadas, a fin de priorizar objetivos y metas que favorezcan las trayectorias educativas inclusivas, con calidad y equidad, ya que ellas son las metas permanentes del maestro en su trabajo cotidiano.